

DORADZTWO ZAWODOWE

„Wybierz pracę, którą kochasz, a nie będziesz musiał pracować nawet przez jeden dzień w swoim życiu”

Konfucjusz

PROGRAM NAUCZANIA DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII-VIII

Realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 w Sierpcu

I. Charakterystyka programu

Przedmiot realizowany będzie w czterech modułach tematycznych: wiedzy o sobie, wiedzy o systemie edukacji, wiedzy o świecie zawodów i wiedzy o rynku pracy. Modułowy układ treści programu zakłada realizację wszystkich czterech jednostek w każdej klasie, ale w innym zakresie i przy udziale innych metod pracy. Podczas nauki, nawet w przeciągu zaledwie dwóch lat, zmieniają się zasoby ucznia, jego sposób myślenia o sobie, jego wiedza, umiejętności, zainteresowania i własna refleksyjność zawodowa. Układ modułowy sprawia, że treści komponowane są tak, aby uczeń mógł pogłębić wiedzę i rozwinąć umiejętności, z którymi spotkał się wcześniej. Zwiększa to też możliwość konfrontowania zdobytej wiedzy i umiejętności z coraz bardziej rozbudowanym doświadczeniem edukacyjnym oraz uwzględnia dynamikę rozwojową ucznia.

II. Cele ogólne

1. Poznanie przez ucznia samego siebie
2. Pozyskanie przez ucznia wiedzy o systemie oświaty
3. Poznanie świata zawodów
4. Pozyskanie przez ucznia wiedzy o rynku pracy

Klasa VII

1. Poznanie przez ucznia samego siebie

Uczeń:

- poznaje swoje umiejętności i zdolności
- określa i poszerza swoje zainteresowania
- wskazuje swoje mocne i słabe strony
- poznaje swoje predyspozycje zawodowe
- określa swoje cechy charakteru w kontekście predyspozycji zawodowych
- poznaje swoją pozycję w zespole i rozwija umiejętności pracy w grupie
- określa swój stan zdrowia i wynikające z tego przeciwwskazania do wyboru zawodu

2. Pozyskanie przez ucznia wiedzy o systemie oświaty

Uczeń:

- poznaje typy szkół i możliwości, które daje ich ukończenie
- poznaje drogi kształcenia do uzyskania określonych kwalifikacji zawodowych
- poznaje źródła informacji o systemie oświaty

3. Poznanie przez ucznia świata zawodów

Uczeń:

- poznaje pojęcie „zawodu”, „czynności zawodowych” i „środowiska pracy”
- poznaje pojęcie „predyspozycji zawodowych” i „osobowości zawodowej”
- ustala, jakie zawody, grupy zawodów do niego pasują
- poznaje źródła wiedzy o zawodach

4. Pozyskanie przez ucznia wiedzy o rynku pracy

- rozumie zmienność rynku pracy i potrzebę aktualizowania wiedzy o nim
- poznaje źródła wiedzy o rynku pracy
- wskazuje cechy i umiejętności cenionego na rynku pracy pracownika

Klasa VIII

1. Poznanie przez ucznia samego siebie

Uczeń:

- poszerza swoje zainteresowania
- wskazuje swoje mocne i słabe strony

- poznaje swoje predyspozycje zawodowe
- określa wartość pracy w swoim systemie wartości
- umie zmotywować się do wysiłku
- poznaje swoją gotowość do zmian i podejmowania decyzji
- uczy się strategii rozwiązywania problemów
- określa swój stan zdrowia i wynikające z tego przeciwwskazania do wyboru zawodu

2. Pozyskanie przez ucznia wiedzy o systemie oświaty

Uczeń:

- aktualizuje swoją wiedzę o typach szkół i systemie oświaty
- poznaje warunki i harmonogram rekrutacji
- poznaje kryteria wyboru dalszej drogi kształcenia i ustala swoje priorytety
- poznaje źródła informacji o systemie oświaty

3. Poznanie przez ucznia świata zawodów

Uczeń:

- aktualizuje swoją wiedzę o rodzajach zawodów, grupach zawodów
- poznaje nowe źródła wiedzy o zawodach
- ustala swoje kryteria wyboru zawodu
- poznaje przeciwwskazania zdrowotne w różnych zawodach

4. Pozyskanie przez ucznia wiedzy o rynku pracy

- poznaje nowe źródła wiedzy o rynku pracy
- poznaje rodzaje dokumentów aplikacyjnych i ich strukturę
- umie wskazać zawody przyszłości
- wie w jakie umiejętności i kompetencje zawodowe inwestować

VI. Rozkład materiału

Klasa VII

1. Moje mocne i słabsze strony
2. Zainteresowania – inspiracja do działań i sposób na relaks
3. Cechy osobowości a wybór zawodu.
4. Przymiarka do wyboru zawodu

5. Profil zainteresowań – poznaję swoje predyspozycje zawodowe.
6. Świat zawodów. Co warto o nim wiedzieć?
7. Ja i grupa. Czy współpraca się opłaca?
8. Moje umiejętności
9. Co muszę wiedzieć, aby właściwie wybrać szkołę ponadpodstawową?
10. Samowiedza – źródła poznania siebie

Klasa VIII

1. Zaplanuj swoją ścieżkę kariery edukacyjno – zawodowej.
2. System edukacji w Polsce. Wybieram szkołę dla siebie
3. Kwestionariusz zainteresowań zawodowych
4. Motywacja. Co to jest i czemu nam służy?
5. Współczesny rynek pracy.
6. Zawody przyszłości
7. Warunki i kryteria rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
8. Autoprezentacja. Przychodzi kandydat na rozmowę kwalifikacyjną.
9. Moje portfolio. Czym mogę wyróżnić się na współczesnym rynku pracy?
10. Jak skutecznie podejmować decyzje?

VII. Metody pracy

- aktywizujące: burza mózgów, dyskusja, drzewko decyzyjne, mapa myśli
- drama: inscenizacje, odgrywanie ról
- testowe: kwestionariusze, testy, ankiety
- audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne, zasoby Internetu, gry edukacyjne
- trening umiejętności społecznych
- wykład, pogadanka
- rozmowa doradcza

VIII. Formy pracy

- poradnictwo indywidualne
- poradnictwo grupowe
- warsztaty
- wycieczki

IX. Przewidywane efekty

Wiedza:

- uczeń zna swój potencjał osobisty do realizacji własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej
- ma wiedzę na temat systemu oświaty
- zna swoje preferencje zawodowe
- zna kryteria wyboru zawodu
- ma wiedzę na temat kwalifikacji i kompetencji zawodowych współczesnego pracownika
- zna zawody przyszłości
- zna wymagania współczesnego rynku pracy

Umiejętności :

- uczeń potrafi dokonać adekwatnej samooceny
- potrafi dostrzec swoje zasoby
- samodzielnie i krytycznie myśleć o swojej przyszłości
- samodzielnie podejmować decyzje edukacyjne i zawodowe
- współpracować w zespole
- dokonać autoprezentacji
- zaplanować swoją karierę zawodową
- przewidzieć skutki swoich decyzji
- dostosować się do zmian na rynku pracy
- analizować źródła informacji zawodowej
- określić swoje ograniczenia zdrowotne