

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. ARMII KRAJOWEJ W SIERPCU
NA LATA SZKOLNE 2011-2016

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z dn. 30.08.2012r. poz. 977)
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. 9Dz. U. z 2006r. Nr 9, poz. 674 z późn. zm.),
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.,
5. Statut Szkoły Podstawowej,
6. Program wychowawczy,
7. Program profilaktyczny.

Misja

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

Koncepcja pracy szkoły

Aby osiągnąć postawione cele, dążeniem nauczycieli, wychowawców pracowników naszej placówki jest stworzenie dziecku optymalnych warunków bezpiecznego i efektywnego rozwoju. Każdy uczeń ma szansę – poprzez systematyczną naukę, współpracę z nauczycielami i ze wsparciem rodziców – osiągnąć postępy satysfakcjonujące jego samego, rodziców oraz nauczycieli .

Wizja

Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego i regionu.

Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów.

Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli, którzy chętnie się doskonalą i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

Priorytety Szkoły

- wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia przynależności do wspólnoty i poczucia tożsamości narodowej,
- wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym, edukacja prozdrowotna,
- wychowanie przez sport.

MODEL ABSOLWENTA:

➤ **aktywny:**

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
- wykazuje się samodzielnością.

➤ **ciekawny świata;**

- stara się poszerzyć swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
- lubi i chce się uczyć,
- wrażliwy na piękno przyrody.

➤ **odpowiedzialny:**

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencję,
- umie rozwiązywać problemy, cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- umie dokonać samooceny.

➤ **otwarty:**

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- umie współdziałać w grupie,
- prezentuje swój punkt widzenia i i rozważa poglądy innych,
- jest dobrym organizatorem.

➤ **optymista:**

- jest pogodny,
- pozytywnie patrzy na świat,
- wierzy w siebie,
- umie odróżniać dobro od zła.

➤ **prawny:**

- cechuje go uczciwość i prawdomówność,
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak wobec nich zachować.

➤ **tolerancyjny:**

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
- jest wrażliwy na potrzeby innych,

➤ **krytyczny:**

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu.

➤ **jest świadomy swoich praw:**

- zna swoją wartość,
- zna i respektuje prawa innych

Integralną częścią koncepcji pracy szkoły jest program rozwoju szkoły.