

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. ARMII KRAJOWEJ
W SIERPCU

Podstawa prawna:

- ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 ze zm.),
- ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz. 1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473),
- ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przez następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55 ze zm.),
- ustawa z 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994r. Nr 111, poz. 535 ze zm.),
- rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2006r. Nr 26, poz. 226),
- rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2002r. Nr 10, poz. 96),
- rozporządzenie MENiS z 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).

Profilaktyka jest to ochrona człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona ucznia, wychowanka przez zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych jako zachowania ryzykowne. Dlatego też ważne jest wyodrębnienie działań profilaktycznych i budowanie szkolnego planu profilaktyki.

Na podstawie obserwacji zachowań uczniów i analizy szkolnego środowiska zauważa się m.in. następujące problemy:

- unikanie aktywnych form wypoczynku podczas przerw międzylekcyjnych,
- nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- brak dobrych nawyków żywieniowych u wielu uczniów, znacząca liczba dzieci z nadwagą,
- podejmowanie zachowań ryzykownych dla zdrowia przez niektórych uczniów (próby palenia papierosów),
- używanie wulgaryzmów,
- zachowania agresywne.

CEL OGÓLNY

Wychowanie do dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz bezpieczeństwo własne i innych.

CELE OPERACYJNE

Uczniowie:

- mają świadomość i wiedzę o zachowaniach wpływających na zdrowie,
- potrafią dokonywać właściwych wyborów prozdrowotnych,
- potrafią rozpoznawać ryzykowne sytuacje i podejmować decyzje korzystne dla ich zdrowia i rozwoju,
- wiedzą, jak oprzeć się presji grupy,
- mają świadomość i wiedzę o możliwościach wpływania na swój stan psychiczny, potrafią szukać pomocy w trudnych dla siebie sytuacjach życiowych,
- mają świadomość realnych zagrożeń bezpieczeństwa w szkole i poza nią (w domu, w drodze do szkoły, na wakacjach, na wycieczce),
- znają i stosują zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- radzą sobie z drobnymi niebezpiecznymi zdarzeniami mającymi miejsce w domu i szkole,
- potrafią dbać o bezpieczeństwo własne oraz innych,
- wiedzą, do kogo zwrócić się w razie konieczności udzielania pierwszej pomocy.

ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Działania profilaktyczne obejmują wszystkich uczniów klas I-VI, a metody i formy pracy są dostosowane do ich potrzeb i możliwości oraz wniosków wynikających z bieżącej diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym. Uwzględniają różny stopień samodzielności i zakres doświadczeń życiowych uczniów.

Pracownicy szkoły będą starać się o włączanie rodziców, jako naturalnych sojuszników, do oddziaływań profilaktycznych prowadzonych przez szkołę poprzez informowanie ich o treściach przekazywanych uczniom oraz dostrzeganych zagrożeniach.

ZADANIA PROGRAMU

Zadania programu profilaktyki to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- budowanie świadomości konieczności zapobiegania urazom i wypadkom podczas przerw międzylekcyjnych i pobytu rekreacyjnego na terenie przyszkolnym,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie postępowania w konkretnych przypadkach i stosowania form pomocy (organizowanie szkoleń),
- doposażenie biblioteki szkolnej w materiały dotyczące publikacji profilaktycznych, organizowanie profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach lekcji wychowawczych, zastępstw lub spotkań dodatkowych,

- uświadamianie znaczenia racjonalnego i efektywnego wykorzystania czasu wolnego w rozwoju ucznia.

METODY I FORMY PRACY

1. Program realizowany będzie metodami aktywizującymi na podstawie zasady odwoływania się do doświadczeń uczniów i ich wiedzy poprzez:

- prace plastyczne,
- wiersze, piosenki, teksty literackie,
- gry i zabawy,
- inscenizacje,
- dramy,
- dyskusje i debaty,
- linię czasu,
- drzewko decyzyjne,
- mapy mentalne,
- burzę mózgów,
- burzę pytań,

2. Stałe prezentacje i utrwalanie zachowań prozdrowotnych – prace plastyczne, literackie, muzyczne i multimedialne uczniów.

3. Spektakle edukacyjne.

4. Organizacja stałych imprez rekreacyjnych i zajęć umożliwiających prezentację swoich uzdolnień i możliwości.

5. Konkursy szkolne z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

6. Wycieczki, rajdy, zajęcia sportowe.

7. Programy profilaktyczne.

8. Spotkania z pracownikami Straży Miejskiej, Policji, Kuratorami i Socjologami.

**Realizacja szkolnego programu profilaktyki
Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Armii Krajowej w Sierpcu**

lp.	Treść	Sposób realizacji	Klasa	Odpowiedzialny
1	Aktywność ruchowa i umysłowa - aktywność fizyczna w różnych okresach życia i stanach zdrowia, - wypoczynek bierny i czynny, - jak się uczyć, sposoby, metody efektywnego uczenia się, - higiena pracy umysłowej i snu, - zapobieganie trudnościami w uczeniu się, - spędzanie i organizacja czasu wolnego, - osoby niepełnosprawne i ich potrzeby	- zorganizowane zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu, - zajęcia sportowo-rekreacyjne, - zawody sportowe, - Dzień Sportu, - pogadanki	I-VI IV-VI IV-VI IV-VI I-VI	Wychowawcy Nauczyciele w-f Pedagog
2	Higiena osobista i otoczenia - zasady pielęgnowania skóry, - nadmierne nasłonecznienie, - hałas	- dbanie o estetyczny wygląd zewnętrzny, - pogadanki na lekcjach wychowawczych, - lekcje przysposobienia do życia w rodzinie	I-VI IV-VI V-VI	Pedagog Nauczyciele Wychowawcy
3	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc: - przepisy bezpieczeństwa w domu, szkole i miejscu publicznym, - pierwsza pomoc w najczęstszych sytuacjach zagrożenia życia	- spotkania uczniów klas pierwszych z policjantem na temat „Bezpieczna droga do szkoły” oraz dla klas V-VI na temat „Bezpieczeństwa poza szkołą”, - konkursy z zakresu ruchu drogowego, egzamin na kartę rowerową,	I V-VI IV	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy
4	Żywność i żywienie - układanie jadłospisów, ich różnice ze względu na stan zdrowia, wiek, rodzaj wykonywanej pracy, - reklama żywności	- lekcje przysposobienia do życia w rodzinie, - spotkania z pielęgniarką na temat zdrowia i żywności, - promowanie programu „Owoce w szkole” oraz zdrowej żywności,	V-VI IV-VI I-III	Nauczyciele Pedagog Pielęgniarka Wychowawcy
5	Przeciwdziałanie agresji - kształtowanie postaw prospołecznych uczniów, - integracja zespołów klasowych,	- indywidualne rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami, omawianie skutków zachowań agresywnych,	I-VI	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Dyrektor

	<ul style="list-style-type: none"> - nauka rozwiązywania konfliktów, - zapewnienie bezpieczeństwa w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zajęcia wychowawcze z pedagogiem, - opieka nad uczniami agresywnymi-terapia pedagogiczna, -Szkolny Dzień Profilaktyki, -rozmowy z uczniami, którzy na półrocze otrzymali ze sprawowania ocenę nieodpowiednią i ich rodzicami, - konkursy wiedzy i plastyczne z profilaktyki uzależnień, - spektakle teatralne o tematyce profilaktycznej dla klas IV-VI 	<p>IV-VI</p> <p>I-VI</p> <p>IV-VI</p>	
6	<p>Kultura osobista</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie kulturalnych sposobów komunikowania się, - walka z wulgaryzmami, - integracja grupy rówieśniczej połączona z promowaniem pozytywnych wzorców 	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na prawidłowe relacje koleżeńskie oraz używane przez uczniów słownictwo, - wyjazd do kin, teatrów, filharmonii, - organizowanie wycieczek oraz rajdów, - zabawy integracyjne, - spotkania okazjonalne: wigilia klasowa, choinka, andrzejki, walentynki, - korzystanie z biblioteki szkolnej i miejskiej 	I-VI	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pracownicy obsługi szkoły</p>
7	<p>Wagary i niska frekwencja</p> <ul style="list-style-type: none"> - procedury dotyczące obowiązku szkolnego, - konsekwencje opuszczania zajęć, - sukces szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczna kontrola frekwencji przez nauczycieli i wychowawców, - kontrola frekwencji przez pedagoga według potrzeb, - wyjaśnienia przyczyn nieobecności poprzez rozmowy z uczniem i rodzicami, - powiadomienie kompetentnych instytucji o nierealizowaniu obowiązku szkolnego przez uczniów: Sąd Rodzinny do Spraw Nieletnich, - udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu trudności powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych 	I-VI	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pedagog</p> <p>Kurator ds. nieletnich</p>
8	<p>Przyczyny i skutki używania substancji psychoaktywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - nałóg tytoniowy, - alkohol, - narkotyki, dopalacze, napoje energetyzujące, leki 	<ul style="list-style-type: none"> - programy profilaktyczne: „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzeci elementarz czyli program siedmiu kroków”, „Zanim spróbujesz”, 	IV-VI	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pielęgniarka</p>

		„Trening Zastępowania Agresji”, „Owoce w szkole kl. I-III”, „Szlanka mleka dla ucznia kl. I-VI”		
9	Współpraca z instytucjami niosącymi pomoc dzieciom i ludziom tj. z: - MOPS, GOPS, - Parafią, - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, - Sądem, Rodzinnym i Nieletnich, - Policją	- pomoc dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materiałnej, - pomoc dzieciom w sytuacjach losowych, - pomoc dzieciom mającym trudności w nauce i problemy emocjonalne - pomoc dzieciom sprawiającym trudności wychowawcze	I-VI	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Kurator ds. nieletnich Dzielnicowy

Sierpc 30.09.2013r.

Aktualizacja do szkolnego programu profilaktyki Szkoły Podstawowej Nr 2 im.
Armii Krajowej w Sierpcu.

Hasło roku : Rok Bezpiecznej Szkoły

I. Dbamy o bezpieczne zachowanie ucznia.

1. Promujemy zdrowy styl życia.
2. Przeciwdziałamy uzależnieniom.
3. Promujemy bezpieczeństwo w sieci.
4. Przeciwdziałamy wykluczeniu.
5. Rozwiązujemy sytuacje konfliktowe.
6. Dbamy o klimat szkoły.

II. Dbamy o bezpieczne otoczenie ucznia.

1. Zapewniamy bezpieczną drogę do szkoły.
2. Stosujemy BHP i higienę
3. Dbamy o bezpieczny wypoczynek.
4. Przeciwdziałamy agresji i przemocy
5. Reagujemy w sytuacjach nadzwyczajnych.
6. Udzielamy pierwszej pomocy.

Zatwierdzono na zebraniu
Rady Pedagogicznej w dniu 14.11.2013 r.

